

Talousarvion toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen, sivistystoimiala

Porin elinvoimaisuus

| | |
|-------------------------|---|
| PAINOPISTE | Kasvava Pori |
| TAVOITE | Pori mahdollistaa yritystoiminnan kasvun ja uudistumisen |
| TEKO | Yritysten perustaminen, sijoittuminen ja kasvu |
| Sivistystoimiala | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| TOIMENPIDE | Panostukset osaavaan työvoimaan: korkeakoulut, ammatillinen koulutus | | |
| MITTARI | Koulutuksen toteuttajat yhteistyöhön kurssimuotoisen jatko- ja täydennyskoulutuksen toteuttamiseksi yritysten tarpeeseen sivistystoimialan ohjaama. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Kurssien määrä 8/2022 | Kurssien määrä 8/2023 = 2022 taso +10 % |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Opetusyksikkö tuottaa laadukasta ammatillista opetusta WinNovalle Palmgren-konservatoriossa. Eri koulutuksen järjestäjillä on omat toimivat yhteistyötoimintamallinsa yritysyhteistyön edistämiseksi. Arviointi kehittämistarpeista käynnissä. | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------------------|
| TOIMENPIDE | Panostukset osaavaan työvoimaan: korkeakoulut, ammatillinen koulutus | | |
| MITTARI | Ylioppilaspohjainen sisäänotto yliopistokeskuksen tekniikan opintoihin. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei ole. | Valmistelu käynnissä, pilottihaku. |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Haku aika on päättynyt ja 30 aloituspaikkaan hakijoita oli yli 100 hakijaa. | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| PAINOPISTE | Kasvava Pori |
| TAVOITE | Asukasmäärään vaikuttaminen |
| TEKO | Kehitämme Poria ympärivuotisena tapahtuma- ja kulttuurikaupunkina |
| Sivistystoimiala | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| TOIMENPIDE | Koulujen hyödyntäminen tapahtumia palvelevassa toiminnassa. | | |
| MITTARI | Koulutilojen tapahtuma- ym. käytön (tapahtumat, majoitus yms.) pelisäännöt. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei ole. | Pelisäännöt olemassa. Jalkautus käynnissä. |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Kahdeksaan keskustan kouluun on luotu turvallisuussuunnitelmat, jotka käsitelty rehtorien kanssa. Kaikkien Itätuuli -hankkeessa luodaan käytäntöjä rakennusten yhteiskäytön lisäämiseksi. | | | |

Porilaisten hyvinvointi

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Jokaisella porilaisella on mahdollisuus terveelliseen, aktiiviseen ja turvalliseen elämään | | |
| TEKO | Kaupungin poikkihallinnollinen liikkumishjelma | | |
| Sivistystoimiala | | | |
| TOIMENPIDE | Laaditaan kaupungin poikkihallinnollinen liikkumishjelma toimialojen välisenä yhteistyönä liikuntayksikön johdolla | | |
| MITTARI | Liikkumishjelma ja suunnitelma ohjelman jalkauttamiseksi laadittu | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei | Kyllä |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): | | | |
| Ohjelman tekeminen on aloitettu aikatauluttamalla prosessi. Aihetta tehtiin näkyväksi järjestämällä kunnan poikkihallinnollisesta liikuttamistyöstä SuomiAreena-keskustelu. Ohjelma ja jalkauttamissuunnitelma rakentuvat Q3-Q4/2023 aikana. | | | |

Sivistystoimiala

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Pori on lasten ja nuorten kaupunki | | |
| TEKO | Otamme lapsivaikutusten arvioinnin (LAVA) käyttöön lisätäksemme lasten mahdollisuuksia päästä vaikuttamaan. | | |
| TOIMENPIDE | Luodaan malli lapsivaikutusten arvioinnin toteuttamisesta. | | |
| MITTARI | Lapsivaikutusten arviointimalli luotu ja käytössä. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei | Kyllä |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): | | | |
| Työryhmä on selvittänyt ja luonut ohjeistusta ja mallipohjat lapsivaikutusten arviointia varten. Toteuttamisesta neuvotellaan yhteistyössä talous- ja hallintoyksikön kanssa. | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Porin on lasten ja nuorten kaupunki | | |
| TEKO | Harrastamisen Porin malli: takaamme jokaiselle porilaiselle lapselle ja nuorelle harrastuksen | | |
| TOIMENPIDE | Harrastamisen Porin mallin edistäminen tiiviissä yhteistyössä koko toimialan kanssa | | |
| MITTARI | Koulupäivän yhteydessä tarjottavien maksuttomien harrastajaryhmien sekä niihin osallistuvien lasten ja nuorten lukumäärä | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Harrasteryhmien määrä: kevät 2022 - 56 syksy 2022 - 49 | Harrasteryhmien määrä: kevät 2023 – 70 syksy 2023 – 60 |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): | | | |
| Aikavälillä 1.1.2023-31.5.2023 on ollut käynnissä 55 erillistä harrasteryhmää. | | | |

Perusopetus

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | KOULUTUSTARJONTA VARHAISKASVATUKSESTA YLIOPISTOON | | |
| TEKO | Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. | | |
| TOIMENPIDE | Edistämme koulutuksellista tasa-arvoa ja tuemme jatkuvaa oppimista. Opetuksen resursoinnissa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet ja taustat. | | |
| MITTARI 1 | Kouluille kohdennetusti jaettujen jako- ja samanaikaisopetustuntien määrä suhteessa oppilasmäärään. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 0,03 t/opp. (20.9.22) | sama tai suurempi kuin lähtötaso |
| MITTARI 2 | Yleisopetuksen kouluille jaettu erityisopetusresurssi suhteessa oppilasmäärään. | 0,2 t/opp. (20.9.22) | sama tai suurempi kuin lähtötaso |
| | | | |
| MITTARI 3 | Oppilasmäärä opetustuntia kohden yleisopetuksen kouluissa. | ala-aste: 17,4 | sama tai pienempi kuin lähtötaso |
| | | yläaste: 20 yhtenäiskoulu: 17,8 (20.9.2022) | |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Oppilaiden taustat ja tarpeet huomioiva, alustava suunnitelma lukuvuoden 2023–2024 resurssien kohdentamisesta on tehty. Jaosta on keskusteltu rehtoreitten kanssa. Erityisopettajien tapaamisissa on keskusteltu opetusjärjestelyistä ja annettu niihin liittyen esimerkkejä. Konsultoivat erityisopettajat ovat pohtineet oppilaiden sijoittumista eri kouluihin. | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | KOULUTUSTARJONTA VARHAISKASVATUKSESTA YLIOPISTOON | | |
| TEKO | Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. | | |
| TOIMENPIDE | Edistetään keskeisten tulevaisuuden taitojen, kuten digitaalisten taitojen Uudet lukutaidot -ohjelman mukaisesti, oppimista kaikissa kouluissa ja kaikilla luokka-asteilla. | | |
| MITTARI 1 | Digitaaliseen oppimiseen liittyvä Uudet lukutaidot -ohjelman toimeenpanosuunnitelma on laadittu. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei ole laadittu | On laadittu |
| MITTARI 2 | Digitaalisen oppimisen kehittämissuunnitelma on valmis. | Ei ole laadittu | On laadittu |
| | | | |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Suunnitelman laatiminen on aloitettu ja osa toimenpiteistä käynnistetty. Uudet lukutaidot -materiaalipankin kokoaminen on aloitettu. Digitaalisen oppimisen kehittämissuunnitelma on valmis. | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | KOULUTUSTARJONTA VARHAISKASVATUKSESTA YLIOPISTOON | | |
| TEKO | Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. | | |
| TOIMENPIDE | Kehitetään oppilaanohjausta, lisätään joustavia tapoja osallistua opetukseen ja vähennetään koulupudokkaiden määrää. | | |
| MITTARI 1 | Oppilasmäärä / opinto-ohjaaja. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 255 oppilasta (20.9.22) | Alle 250 oppilasta |
| MITTARI 2 | Joustavan perusopetuksen ryhmien määrä. | 5 ryhmää (20.9.22) | 7 ryhmää |
| | | | |
| MITTARI 3 | Vaille päättötodistusta jääneiden määrä | 2 (lv 21-22) | 0 |
| | | | |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Joustavan perusopetuksen ryhmiä on päätetty perustaa kaksi lisää, ja opettajarekrytoinnit sekä oppilasvalinnat ovat työn alla. Jopo-opettajien, ohjaajien ja rehtoreiden kokoontuminen on sovittu keväälle 2023. | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | PORI ON LASTEN JA NUORTEN KAUPUNKI | | |
| TEKO | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää | | |
| TOIMENPIDE | Edistämme inklusiota toteuttamalla lähikoulu kuulu kaikille -periaatetta, jonka mukaan tarvittava ja varhainen oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään ensisijaisesti lähikoulussa. Tarjoamme laadukkaat oppimisen tuen palvelut. | | |
| MITTARI 1 | Konsultoivien erityisopettajien viikkotuntimäärä. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 32 viikkotuntia (lv. 2022-23) | 48 tuntia |
| MITTARI 2 | Erityiskoulujen erityisen tuen oppilaat / yleisopetuskoulujen erityisen tuen oppilaat = suhdeluku | 0,8 (lv. 2022-23) | sama tai pienempi kuin lähtötaso |
| MITTARI 3 | Erityisen tuen kehittämissuunnitelma on päivitetty. | Ei | Kyllä |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Konsultoivien erityisopettajien työn resursointi perustuu kohdennettuun erillisrahoitukseen. Kevätlukukaudella 2023 työskentelee alakoulun konsultoiva erityisopettaja (20 vvt), yläkoulun konsultoiva erityisopettaja (10 vvt), sairaalaopetuksen konsultoivat erityisopettajat (yhteensä 28 vvt) ja monikielisten oppilaiden konsultoiva erityisopettaja (20 vvt). Oppimisen tuen ohjausryhmä on käynnistänyt erityisen tuen kehittämissuunnitelman laatimisen. | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | PORI ON LASTEN JA NUORTEN KAUPUNKI | | |
| TEKO | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää | | |
| TOIMENPIDE | Parannamme monikielisten oppilaiden oppimisen edellytyksiä ja tuemme heidän kotoutumistaan. | | |
| MITTARI 1 | Valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyvien monikielisten oppilaiden tukemiseksi on laadittu suunnitelma. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei | Kyllä |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Suunnitelman laatiminen on aloitettu ja uusia toimenpiteitä käynnistetty hankerahoituksen turvin. | | | |

| | | | |
|---|--|---------------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | JOKAISILLA PORILAISILLA ON MAHDOLLISUUS TERVEELLISEEN, AKTIIVISEEN JA TURVALLISEEN ELÄMÄÄN | | |
| TEKO | Syrjäytymisen ehkäisemiseksi vähennämme yksinäisyyttä ja osattomuutta. | | |
| TOIMENPIDE | Puutumme kiusaamiseen ja vähennämme sitä. Kiusaamiseen puuttumisessa otetaan huomioon myös yhdenvertaisuus- ja tasa-arvonäkökulma. | | |
| MITTARI 1 | Kiusaamistapausten määrä. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 79 (lv 21-22) | 0 |
| MITTARI 2 | Kaikissa kouluissa oppilaat ovat osallistuneet yhteisen toimintamallin mukaisesti kiusaamisen vastaiseen työskentelyyn. | Ei | Kyllä |
| MITTARI 3 | Koulujen toiminnalliset yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmat päivitetään. | Ei | Kyllä |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Koulut päivittävät toiminnalliset yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmat lukukauden 2023–2024 aikana. | | | |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | TOIMIVAT PALVELUT YHTEISTYÖSSÄ SATAKUNNAN HYVINVOINTIALUEEN KANSSA | | |
| TEKO | Asiakaslähtöiset ja saumattomat palvelut hallintorajat ylittäen. | | |
| TOIMENPIDE | Yhteistyössä hyvinvointialueen ja muiden kaupungin toimijoiden kanssa mahdollistamme moniammatillisten, matalan kynnyksen palvelujen lisäämisen kouluissa sekä varmistamme oppilashuollon palvelujen kattavuuden lakisääteisten mitoitusten mukaisesti. | | |
| MITTARI 1 | Oppilasmäärä / kuraattori* | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 687 (20.9.22) | Enintään 670 opp. |
| MITTARI 2 | Oppilasmäärä / koulupsykologi* | 1586 (20.9.22) | Enintään 780 opp. |
| MITTARI 3 | Perhetyöntekijöiden määrä kouluilla* | 8 (syksy 22) | Vähintään ennallaan |
| MITTARI 4 | Koulunuorisotyöntekijöiden määrä** | 1,3 (syksy 22) | 2 |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): | | | |
| Satakunnan hyvinvointialueen kanssa on valmisteltu pilotti opiskeluhuoltoa täydentävästä kynnyksettömästä tuesta oppilaille ja huoltajille Porin lyseon kouluun ja Länsi-Porin kouluun. Pilotti pyritään käynnistämään huhtikuun 2023 alussa. | | | |
| Perhetyöntekijöiden toiminnan muutoksista ei ole tiedotettu, toiminta ennallaan. | | | |
| Kuraattorien vastuuyksiköt ja työntekijämäärät ovat pysyneet samoina. | | | |
| Koulunuorisotyöntekijäresurssin osalta tilanne on muuttunut Meri-Porin yhtenäiskoulussa, kun työntekijän tehtäväkuvaa muutettiin (vähemmän koululla ja työskentelyä enemmän nuorisotilalla). | | | |

*Hyvinvointialueen työntekijöitä

**Liikunta- ja kulttuuriyksikön työntekijöitä

Varhaiskasvatus

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Kasvava Pori | | |
| TAVOITE | Asukasmäärään vaikuttaminen | | |
| TEKO | Palvelumme tukevat lapsiperheitä | | |
| TOIMENPIDE | Luodaan toimenpiteet palveluohjauksen parantamiseksi | | |
| MITTARI | Palveluohjauksen toimenpiteet luotu | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei | Kyllä |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): | | | |
| Lasten sijoittelujärjestyksestä on sovittu. Työnjakoa palveluohjauksen ja päiväkodin johtajien välillä on tarkennettu. | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon | | |
| TEKO | Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksen mukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa | | |
| TOIMENPIDE | Koulutetaan henkilöstöä 1.8.22 voimaantulevista lapsen tuen tasoista, muodoista ja toimintatavoista | | |
| MITTARI | Kasvatushenkilöstö osallistuminen lapsen tuen järjestämiseen liittyvään koulutukseen. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 30 % | 75 % |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): | | | |
| Koulutuksia järjestetty keväällä tuen tasoista ja muodoista. Erityistä huomioita on kiinnitetty alle 3-vuotiaiden yleiseen tukeen ja pedagogiikkaan. Keväällä ollut kuuden koulutuskerran sarja alle 3-vuotiaiden pedagogiikan kehittämisestä. | | | |

| | | | |
|--|--|------------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Pori on lasten ja nuorten kaupunki | | |
| TEKO | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää. | | |
| TOIMENPIDE | Hyvinvointia lisätään tarjoamalla aktiivisemmin varhaiskasvatuspalveluja | | |
| MITTARI | Varhaiskasvatuksen ikäluokkien osallistumisaste (tilanne 30.11.) | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 68 %(2021) | 70 % |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): | | | |
| Lasten määrä on hienoisessa nousussa. Alle 3-vuotiaiden ikäluokkien osalta kasvu on ollut suurinta, lähes 30 % kasvu. Näitä lapsia on edellisvuoteen verrattuna ollut varhaiskasvatuspalveluiden piirissä 111 lasta enemmän. | | | |

Lukiokoulutus

| | | | |
|--|---|------------------|-------------|
| PAINOPISTE | Kasvava Pori | | |
| TAVOITE | Asukasmäärään vaikuttaminen | | |
| TEKO | Lisäämme tavoitteellisesti työhön ja koulutukseen perustuvaa maahanmuuttoa. | | |
| TOIMENPIDE | Lisätään monikielisten opiskelijoiden kiinnittymistä lukiokoulutukseen heidän ohjaustaan vahvistamalla ja opintopolkujaan mallintamalla. Yksilökohtaisella ohjauksella tuetaan kielitaidon kehittymistä sekä suomen että englannin kielessä. Henkilökuntaa koulutetaan. | | |
| MITTARI 1 | S2 -tukiopintojaksojen lukumäärä. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 3 (lv. 2021-22) | 5 |
| MITTARI 2 | Luotu laatuksiteerit monikielisten opiskelijoiden opinto-ohjauksen toimintamalliksi | Ei (lv. 2021-22) | kyllä |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): S2-tukiopintojaksoja lukuvuonna 2022–2023 neljä vuosiviikkotuntia. Toimintamallia vieraskielisten opiskelijoiden ohjauksen poluksi on aloitettu työstämään. | | | |

Yhden tukiopintojakson kustannus on noin 3000 euroa. Osa kuluista katetaan kohdennetulla valtionosuudella. Laatuksiteeristö tuotetaan osana hanketta.

| | | | |
|---|---|------------------|-------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon | | |
| TEKO | Alueen korkeakoulujen toimintaedellytysten tukeminen | | |
| TOIMENPIDE | Lisätään lukiolaisten tuntemusta Satakunnan korkeakoulujen tarjoamista mahdollisuuksista helposti lähestyttävää korkeakoulutietoa jakamalla esittelyin, tutustumiskäynnein ja muin toimenpitein. Toteutetaan koulutusta opetus- ja ohjaushenkilöstölle korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön liittyen. | | |
| MITTARI 1 | Maakunnan korkeakoulut ovat esitelleet koulutustarjontansa lukiolla opiskelijoille. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei (lv. 2021-22) | Kyllä |
| MITTARI 2 | Henkilökunnalle järjestetyn korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön liittyvän koulutuksen määrä | 2 (lv. 2021-22) | 5 |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Satakunnan korkeakoulut (Diak ja SAMK ovat vierailleet Porin lukiossa. ENA3-opiskelijaryhmä osallistui Porin yliopistokeskuksessa Finnish Society and Culture -luennolle ja OPO2-opiskelijaryhmä osallistui SAMKissa rakennus- ja LVI-alan infoon. Heli Isomäen Oppimaan oppiminen lukiossa –koulutus järjestettiin henkilökunnalle 18.1.2023 sekä Porin lukion hankkeiden järjestämä koulutustilaisuus henkilökunnalle toteutettiin 7.3.2023. | | | |

Kustannusvaikutuksia lähinnä henkilökunnan kouluttamisesta, katetaan pääosin hankerahoituksella.

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon | | |
| TEKO | Alueen korkeakoulujen toimintaedellytysten tukeminen | | |
| TOIMENPIDE | Lukiolaisten ongelmanratkaisu- ja teknologiataitojen sekä ohjelmointiosaamisen kokeileminen ja kehittäminen. | | |
| MITTARI | Teknologiapainotteisten kokeiluissa mukana olevien opettajien lukumäärä. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 2 (lv. 2021-22) | 5 |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Opettajia on osallistunut Signaali- ja Satadigi-hankkeisiin tavoitteet täyttävä määrä. Opettajia osallistaneet kokonaisuudet: virtuaalilaseilla tehtävät virtuaalitodellisuuskokeilut oppiaineissa, valmiiden VR-oppituntiaihoiden suunnittelu, Teknologiaopintojakso, STEAM-koulutuskokonaisuus, Wonda VR -koulutukset, Wonda VR -oppimisympäristöjen rakentaminen, yhteistyö SAMKin kanssa. Kehittämiskohteet: yhteistyö eri tahojen kanssa, lisätyn todellisuuden ja tekoälyn huomioiminen, koulutukset em. aiheista. | | | |

Kustannusvaikutuksia lähinnä henkilökunnan kouluttamiseen, laitehankintoihin ja vierailuihin liittyen. Katetaan pääosin hankerahoituksella.

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Toimivat palvelut yhteistyössä Satakunnan hyvinvointialueen kanssa | | |
| TEKO | Asiakaslähtöiset ja saumattomat palvelut hallintorajat ylittäen | | |
| TOIMENPIDE | Varmistetaan, että tukea tarvitsevat opiskelijat löytävät avun piiriin mm. kehittämällä tukipajatoimintaa, tehostamalla erityisopetuksen resurssointia ja käymällä jatkuvaa vuoropuhelua hyvinvointialueen opiskeluhuollon työntekijöiden kanssa. | | |
| MITTARI 1 | Tukipajojen määrä | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 2 (lv. 2021-22) | 4 |
| MITTARI 2 | Erityisopettajien lukumäärä | 2 (lv. 2021-22) | 3 |
| MITTARI 3 | Opiskelijamäärä / kuraattori | 711 (8/2022) | 670 |
| MITTARI 4 | Opiskelijamäärä / opintopsykologi | 711 (8/2022) | 780 |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Tukipajoja 4. Erityisopettajia 3. Opiskelijamäärä 667 kuraattoria kohden (1,8 kuraattoria). Tammi-huhtikuussa 2023 ollut vain yksi kuraattori virkavapauden johdosta (1200 opiskelijaa/kuraattori). 667 opiskelijaa psykologia kohden (1,8 psykologia). | | | |

Yhden tukipajan kustannus on noin 3000 euroa. Tukipajat toteutetaan osana lukion nykyistä tuntikehystä. Yhden erityisopettajan kustannus on noin 60 000 euroa. Lisäys katetaan vuonna 2023 hankerahoituksella.

Kulttuuripalvelut

| | | | |
|---|--|--------------|--------------------|
| PAINOPISTE | Kasvava Pori | | |
| TAVOITE | Asukasmäärään vaikuttaminen | | |
| TEKO | Panostamme kaupunki- ja asukasmarkkinointiin | | |
| TOIMENPIDE | Museopalveluiden yhteisen matkailuhankkeen, Vielä yksi yö, toteuttaminen | | |
| MITTARI | Vielä yksi yö –matkailuhankkeen käynnistäminen | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | ei käynnissä | hanke käynnistetty |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Hankkeessa on kehitetty museoiden yhteistä markkinointia sekä otettu käyttöön Ekokompassi-palvelu, jonka myötä museopalvelut kehittävät toimintaansa entistä ympäristöystävällisemmäksi. | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| PAINOPISTE | Kasvava Pori | | |
| TAVOITE | Asukasmäärään vaikuttaminen | | |
| TEKO | Kehitämme Poria ympärivuotisena tapahtuma- ja kulttuurikaupunkina | | |
| TOIMENPIDE | Pori Sinfoniettan toiminnan keskittäminen ja lipunmyynnin kehittäminen | | |
| MITTARI 1 | Uuden joustavamman lipunmyyntisopimuksen kilpailutus ja käyttöönotto. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Lipunmyynti- ja agentuurisopimus nykyisen toimittajan kanssa irtisanottu | Uusi lipunmyyntitoimittaja on kilpailutettu, sopimus allekirjoitettu ja toiminta sen puitteissa aloitettu |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Promenadin aulaan valmistui heinäkuussa lipunmyynti-/asiakaspalvelupiste, joka otetaan käyttöön Sinfoniettan syyskauden alusta alkaen. | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon | | |
| TEKO | Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus | | |
| TOIMENPIDE | Kirjastopolun laajentaminen ammatillisen toisen asteen koulutukseen | | |
| MITTARI | Kirjastopolku tukee aktiivisesti ammatillisen 2. asteen opiskelijoiden tiedonhaku- ja lukutaitoja kaupunginkirjaston ja koulutuslaitosten yhteistyönä | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | kirjastopolku käytössä perusopetuksen oppilaille | kirjastopolkua pilotoitu myös ammatillisen 2. asteen oppilaille |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Kulttuurikasvatussuunnitelman päivitystyö menossa. Uusi suunnitelma laajentaa toiminnan sekä toiselle asteelle että varhaiskasvatukseen. | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Pori on lasten ja nuorten kaupunki | | |
| TEKO | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää | | |
| TOIMENPIDE | Kulttuuri- ja taidepainotteinen neuvola Kultane yhdistää taiteen ja neuvolatoiminnan myös uudella hyvinvointialueella | | |
| MITTARI | Lastenkulttuurikeskus Kruunupää on mukana hyvinvointialueen kehittämistyössä yhdyspintatasolla ja varmistaa Kultane-neuvolatoiminnan jatkumisen ja laajentumisen hyvinvointialueen aloitettua toimintansa luomalla toimivat yhteistyökäytännöt hyvinvointialueen kanssa. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Kultane-toiminta on vakiintunut osaksi Itä-Porin sotekeskuksen neuvolapalveluita | Kultane-toiminta jatkuu Itä-Porissa hyvinvointialueelle siirryttäessä sekä sitä pilotoidaan uudessa neuvolaympäristössä vuoden 2023 aikana |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Kultane-toiminta jatkunut saumattomasti koko alkuvuoden. Seuraava neuvottelu HVA:n edustajien kanssa sovittu pidettäväksi elokuun lopussa. | | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Mahdollisuus terveelliseen, aktiiviseen ja turvalliseen elämään | | |
| TEKO | Viihtyisät ja turvalliset puitteet ulkoilulle, liikkumiselle, kulttuurille ja asumiselle. | | |
| TOIMENPIDE | Kulttuuripalvelujen vaikuttavuuden nostaminen ja palveluiden käyttäjien aktivoiminen koronapandemian jälkeen | | |
| MITTARI | Kävijämäärät (TP 2021) kirjasto – 430 027 taidemuseo – 11 150 satakunnan museo – 28 382 lastenkulttuurikeskus – 38 183 * kinokellari – n. 4500 kulttuuritalo Annis – 9 249 pori sinfonietta – 27 689 | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Kävijätilastot tilinpäätöksessä 2021 | 5% kasvu kulttuuripalvelujen perusyksikkökohtaisissa käyttäjä-/asiakasmäärissä vuoden 2023 aikana |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Taidemuseo – 1 570 Kirjasto – 261 382 Lastenkulttuurikeskus – 9 587 Annis – 3 912 Kinokellari – 367 Pori Sinfonietta – 4 197 Satakunnan Museo – 20 297 | | | |

Liikuntapalvelut ja nuorisotyö

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Porin on lasten ja nuorten kaupunki | | |
| TEKO | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää | | |
| TOIMENPIDE | Panostamme lasten, nuorten ja perheiden liikkuttamiseen tiivistämällä koulu- ja päiväkotiyhteistyötä sekä lisäämällä resurssia lasten ja nuorten liikkuttamiseen. Erityisryhmien liikkumismahdollisuuksien parantaminen, jokaisella on oikeus liikkua. Toteutetaan hanke erityisryhmien liikkumismahdollisuuksien nykytilan kartoittamiseksi. | | |
| MITTARI 1 | Kouluikäisten (5.- ja 8.-luokkalaiset) liikkumista mittaavat Move!-tulokset (fyysisen toimintakyvyn kokonaistulos ja eri osa-alueiden tulokset). Prosenttiosuus oppilaista, joiden fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveystä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla: 2021: P5lk 49% P8lk 48% T5lk 46% T8lk 46% | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Vuoden tulokset | 2021 Fyysisen toimintakyvyn kokonaistulos sekä eri osa-alueiden tulokset parantuneet. |
| MITTARI 2 | Selvitetään tarjolla olevan muiden toimijoiden järjestämän toiminnan määrää ja mahdollisten osallistujien toiveet lajeista. | Ei selvitetty kokonaisuudessaan. | On selvitetty. |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Kevään aikana toteutettiin lapsille ja nuorille suunnattua valvottua, mutta ei ohjattua vapaata liikkumista kahdella alueella liikunnanohjaajien toimesta. Kesäliikuttajat toteuttivat myös lapsille ja nuorille suunnattua toimintaa. Erityisnuorille suunnattu Jokaisella on oikeus liikkua -hanke on lähtenyt hyvin käyntiin työpajojen ja harrastuskyselyn muodossa. | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Porin on lasten ja nuorten kaupunki | | |
| TEKO | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää | | |
| TOIMENPIDE | Lasten ja nuorten liikkumisen lisääminen Nuorisopassin uintikertojen käyttöastetta kasvattamalla sekä uintien laajentaminen myös 8.- ja 9.-luokkalaisille | | |
| MITTARI 1 | Nuorisopassin uintien käyttöaste 5.-7.-luokkalaiset (%) | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | ennen koronaa 15 % | 20 % |
| MITTARI 2 | Uintikertojen määrä passeissa 8.- ja 9.-luokkalaisilla vuodessa | 8. lk=10 9. lk=0 | 8. lk=43 9. lk=43 |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): Nuorisopassin uinnit 8.-9.-luokkalaisille otettiin käyttöön täysimääräisenä vuoden alusta. Nuorisopassin uintien voimassaoloa laajennettiin kaikkien nuorisopassin piirissä olevien ikäluokkien osalta myös maauimalaan (maauimala avattiin 5.6.2023). | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--------------------------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Jokaisella porilaisella on mahdollisuus terveelliseen, aktiiviseen ja turvalliseen elämään | | |
| TEKO | Viihtyisät ja turvalliset puitteet ulkoilulle, liikkumiselle, kulttuurille ja asumiselle | | |
| TOIMENPIDE | Tiivistetään vuoropuhelua seurakentän kanssa, korostetaan seuraparlamentin roolia kaupungin keskustelukumppanina | | |
| MITTARI | Säännölliset tapaamiset seurakentän kanssa (seurafoorumi). Vakiintunut yhteistyö seuraparlamentin kanssa, vuosikellon mukaiset tapaamiset. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Seurafoorumi 2 krt/vuosi | Seurafoorumi 2 krt/vuosi |
| | | Seuraparlamentti 4 krt/vuosi | Seuraparlamentti 5-6 krt/vuosi |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): | | | |
| Kaupungin kaikille urheiluseuroille kohdennettu seurafoorumi järjestettiin toukokuussa. Seurafoorumi täydensi seuraparlamentin kokoonpanoa uusilla jäsenillä. Uusi, laajennettu seuraparlamentti oli kesäkuussa Rauman seuraparlamentin vieraana. | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Porin on lasten ja nuorten kaupunki | | |
| TEKO | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää | | |
| TOIMENPIDE | Nuorisopalvelujen toimintojen kehittäminen laadittavan nuorisotyön perussuunnitelman (NUPS). avulla. Nuorisotyön perussuunnitelma jäsentää kaupungissa tehtävää nuorisoyötä sekä tukee eri toimijoiden (henkilöstö, yhteistyötahot ja sidosryhmät sekä päättäjät) ymmärrystä nuorisotyön taustoista ja tavoitteista. Suunnitelma antaa työkaluja myös palvelujen kehittämiseen, kohdentamiseen ja suunnitteluun. | | |
| MITTARI | Nuorisotyön perussuunnitelma laadittu ja otettu käyttöön nuorisopalveluissa. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei laadittu | Laadittu ja otettu käyttöön |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): | | | |
| Nuorisopalvelujen perussuunnitelmaprosessi viimeistelyssä, valmistuu Q3/2023. Suunnitelman käyttöönotto ja jalkauttaminen Q3-Q4/2023. | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Porin on lasten ja nuorten kaupunki | | |
| TEKO | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää | | |
| TOIMENPIDE | Moniammatillisena verkostona toimivan Ohjaamon kehittämisohjelmaa on laadittu vuodesta 2021 lähtien. Kehittämisohjelman rakentamiseen on osallistettu kaikki Ohjaamon verkostossa työskentelevät organisaatiot. Kehittämisohjelman laatimisen yhtenä muotona on ollut vertaillen kehittäminen, jota on työstetty vuoden 2022 aikana valitun verrokki-Ohjaamon kanssa. Ohjaamon kehittämisohjelma valmistuu vuoden 2022 aikana ja sen tavoitteena on selkeyttää hanketoimintana aloitetulle ja vuodesta 2021 osana sivistystoimialaa toimineelle Ohjaamoverkostolle yhteiset tavoitteet sekä kehittämistarpeet ja luoda polku etenemiselle kohti monialaisempaa ja vaikuttavampaa Ohjaamoa. Ohjaamon tavoitteena on, että nuori saa kaikki tarvitsemansa palvelut yhdestä toimipisteestä, matalalla kynnyksellä. | | |
| MITTARI | Ohjaamon valmistuvan kehittämisohjelman käyttöönotto ja jalkauttaminen koko Ohjaamossa toimivaan moniammatilliseen verkostoon. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei valmis | Valmis, otettu käyttöön ja jalkautettu koko verkostoon. |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella neljänneksellä (Q2): | | | |
| Ohjaamon kehittämisohjelma on valmistunut ja sen jalkauttamista tehdään jatkuvana toimintana. | | | |